



# MERCURIUS COLLEGE

Overgangs- en herstroombeleid

September 2025

## Inhoud

|  |    |
|--|----|
| Overgangsbeleid Mercurius College..... | 2  |
| Belangrijke begrippen.....             | 3  |
| Uitgangspunten .....                   | 4  |
| Belangrijke begrippen.....             | 6  |
| Bevorderingsnormen.....                | 7  |
| Overgang klas 1 naar 2 .....           | 7  |
| Overgang van klas 2 naar 3 .....       | 9  |
| Overgang van klas 3 naar 4 .....       | 11 |
| Overgang van 4 havo naar 5 havo .....  | 13 |
| Overgang van 4 vwo naar 5 vwo .....    | 14 |
| Overgang van 5 vwo naar 6 vwo .....    | 15 |
| Revisie .....                          | 16 |

## Overgangsbeleid Mercurius College

Op het Mercurius College volgen we de ontwikkeling van jou als leerling uiterst zorgvuldig en we hanteren daarom duidelijke bevorderingsnormen. Je zit bij ons op school drie jaar in de onderbouw en die tijd nemen we om je zo goed mogelijk te begeleiden naar een voor jou geschikt niveau: mavo, havo of vwo. We gaan in die eerste drie jaar ervanuit dat je zoveel mogelijk doorstroomt naar een volgende klas, eventuele uitzonderingen worden bij de bevorderingsnormen uitgelegd. Na klas drie ga je in de bovenbouw verder op dit vastgestelde niveau om daar een bijpassend diploma te halen.

Om jouw ontwikkeling goed te kunnen volgen, beoordelen we jouw resultaten met cijfers, letters en teksten. Jij kan de resultaten die behaald zijn altijd inzien via je eigen leerlingenaccount van Somtoday. Drie keer per jaar ontvang je een rapport dat je mee naar huis moet nemen met daarop je behaalde resultaten en feedbackteksten van jouw docenten. Naar aanleiding van dit rapport vul je een reflectieformulier in en worden je ouders/verzorgers uitgenodigd voor een MOL/NOL-gesprek (mentor/nestor-ouder-leerling-gesprek) waarin jij vertelt hoe je gewerkt hebt en welke eventuele nieuwe doelen je hebt. Hebben jij of je ouders/verzorgers tussentijds vragen of zorgen over jouw resultaten, dan kan je altijd contact opnemen met jouw mentor/nestor.

## Belangrijke begrippen

Hieronder de uitleg van een aantal begrippen:

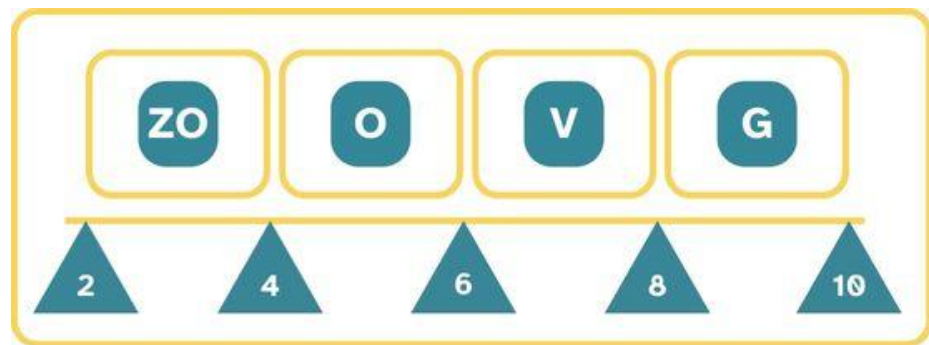
- Vaklessen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, klassieke talen, science en mens & maatschappij.
- Kernvakken: Nederlands, wiskunde en Engels.
- Periodevakken: vakken die in de periodeband worden aangeboden, bijvoorbeeld: poëzie, meetkunde, ontdekkingsreizen, sterrenkunde.
- Bak-vakken: Beweeg- ambacht- en kunstvakken. Dit zijn vakken die in de kunstperiodes worden aangeboden, maar ook muziek, koor en tuinbouw, lichamelijke oefening en euritmie.
- Onderbouw: klas 1 t/m 3 van de niveaus mavo, havo en vwo.
- Bovenbouw: Klas 4 mavo, klas 4 en 5 havo en klas 4 t/m 6 vwo.
- Pto: programma van toetsing en overgang.
- Pta: programma van toetsing en afsluiting in de bovenbouw, dit zijn de onderdelen die afgesloten moeten worden voor het eindexamen. Het pta krijg je als leerling toegestuurd zodat je precies weet welk onderdeel je wanneer af moet ronden en welke stof erin behandeld wordt.
- Bevordering: je gaat over naar een volgende klas.
- Doublure: je doet de huidige klas opnieuw.
- Herstroom: je gaat over naar een volgend jaar, maar doet dit op een ander niveau dan het jaar ervoor.
- MOL-gesprek: een gesprek dat je voert met je mentor en je ouder(s)/ verzorgers na het krijgen van je rapport waarin je jouw reflectieformulier bespreekt.
- NOL-gesprek: een gesprek dat je voert met je nestor en je ouder(s)/ verzorgers na het krijgen van je rapport waarin je jouw reflectieformulier bespreekt.
- Reflectieformulier: Bij ieder rapport vul je een reflectieformulier in dat je gebruikt in de MOL/NOL-gesprekken.
- Rapportvergadering: vergadering over de doorstroom van de leerling voorafgaand aan de uitreiking van ieder rapport. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en/of nestor en teamleider aanwezig.
- Revisie: jij en/of je ouders/verzorgers kunnen een revisieverzoek indienen aan de rapportvergadering. Als dit verzoek gehonoreerd wordt, zal de rapportvergadering opnieuw kijken naar het besluit van de rapportvergadering. (Zie het hoofdstuk revisie.)

## Uitgangspunten

Om onze bevorderingsnormen goed te kunnen begrijpen is het handig dat je de onderstaande uitgangspunten van ons systeem goed kent.

- Je gaat zoveel mogelijk over naar een volgende klas. Uitzonderingen hierop worden besproken in de rapportvergadering in samenspraak met de ondersteuningscoördinator, mentor en teamleider.
- In de onderbouw zit je in een brede brugklas. Dat betekent dat je in een klas zit met mavo-, havo- en vwo-leerlingen. We toetsen in de onderbouw van het Mercurius College op twee niveaus: mavo-havo en havo-vwo. Om zicht te houden op de nuances van jouw resultaten, kan het zijn dat de resultaten wel worden uitgesplitst in drie niveaus: mavo, havo en vwo. Zeker in klas drie zal dit vaker voorkomen, omdat we zo beter kunnen bepalen welk niveau voor jou passend is in klas vier.
- De verschillende vakgroepen van het Mercurius College bepalen voorafgaand aan het schooljaar het aantal toetsen en de weging van de toetsen die gegeven worden en ze verdelen de toetsen evenwichtig over het jaar. Toetsen mogen 1, 2 of 3 keer meetellen. Deze informatie wordt vastgelegd in het pto.
- In de onderbouw kan je in principe niks herkansen. In de bovenbouw geeft het pta aan welke herkansingsregels er zijn.
- Periodetoetsen van wiskunde en Nederlands mogen meetellen mee bij het kernvak. Als deze vakken hiervoor kiezen geven ze dat aan bij de start van het schooljaar in het pto.
- Je start op het Mercurius College op het niveau van je basisschooladvies of van je vorige school. Soms is het goed om van niveau te veranderen, dat noemen we herstroom. Voor de herstroom- en bevorderingsnormen (overgaan naar een volgend schooljaar) wordt gekeken naar de gemiddelde cijfers van de kernvakken, vaklessen, periodes en de bak-vakken.
- In de onderbouw wordt het gemiddelde cijfer van kernvakken, vaklessen, periodes en bak-vakken berekend door alle eindcijfers van de betreffende vakken, afgerond op 1 decimaal, op te tellen en te delen door het aantal vakken.
- In de bovenbouw wordt het gemiddelde van al je cijfers berekend door al je vakgemiddelden eerst af te ronden op een cijfer zonder decimalen, deze op te tellen en te delen door het aantal vakken. Voor het berekenen hiervan geldt dat bijvoorbeeld een 5,49 wordt afgerond naar een 5.
- Elk schooljaar bestaat uit 12 periodes en 3 trimesters. Elk trimester wordt afgesloten met een rapport en vervolgens een rapportvergadering met alle docenten, vervolgens rapportuitreiking en daarna volgen er MOL/NOL-gesprekken. Bij rapport 3 zullen er alleen gesprekken zijn als die nodig zijn.

- Je kunt verschillende soorten beoordelingen krijgen op het Mercurius College. We vinden het belangrijk om zo duidelijk en eerlijk mogelijk te zijn over jouw resultaten. We gaan ervan uit dat je fouten mag maken en dat de resultaten die je haalt niet altijd een compleet beeld van je inzet en capaciteiten kunnen geven. Daarom krijg je bij ons drie keer per jaar een rapport waarop alle docenten een tekst schrijven over jouw ontwikkeling bij hun vak.
  - Je kunt bij ons een cijfer krijgen van 1,0 tot en met 10.
  - Je kunt bij ons een letter krijgen:
    - G = Goed: het resultaat valt tussen 8,0 en 10,0 en telt mee als een 9,0.
    - V = Voldoende: het resultaat valt tussen 6,0 en 7,9 en telt mee als een 7,0.
    - O = Onvoldoende: het resultaat valt tussen 4,0 en 5,9 en telt mee als een 5,0.
    - ZO = Zeer Onvoldoende: het resultaat valt tussen 1,0 en 3,9 en telt mee als een 3,0.



- Als je iets nog moet inhalen, geven we dat in Somtoday aan met een sterretje: \*. Je hebt een toets, opdracht, periodeschrift, nog niet gemaakt of ingeleverd. Maak zelf een afspraak met je docent om dit in orde te maken.
- Als je een vrijstelling hebt voor een toets of vak, geven we dat in Somtoday aan met de afkorting 'VR'. Een vrijstelling kan gegeven worden voor een toets of een vak door een teamleider.
- VD/NVD: Voor sommige vakken of opdrachten krijg je geen beoordeling, maar er wordt alleen afgetekend of je volaan hebt aan de eisen van de opdracht of het vak. De eisen voor een 'voldaan' staan in het pto of het pta van dat vak.

## Belangrijke begrippen

Hieronder de uitleg van een aantal begrippen:

- Vaklessen: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, klassieke talen, science en mens & maatschappij.
- Kernvakken: Nederlands, wiskunde en Engels.
- Periodevakken: vakken die in de periodeband worden aangeboden, bijvoorbeeld: poëzie, meetkunde, ontdekkingsreizen, sterrenkunde.
- Bak-vakken: Beweeg- ambacht- en kunstvakken. Dit zijn vakken die in de kunstperiodes worden aangeboden, maar ook muziek, koor en tuinbouw, lichamelijke oefening en euritmie.
- Onderbouw: klas 1 t/m 3 van de niveaus mavo, havo en vwo.
- Bovenbouw: Klas 4 mavo, klas 4 en 5 havo en klas 4 t/m 6 vwo.
- Pto: programma van toetsing en overgang.
- Pta: programma van toetsing en afsluiting in de bovenbouw, dit zijn de onderdelen die afgesloten moeten worden voor het eindexamen. Het PTA krijg je als leerling toegestuurd zodat je precies weet welk onderdeel je wanneer af moet ronden en welke stof erin behandeld wordt.
- Bevordering: je gaat over naar een volgende klas.
- Doublure: je doet de huidige klas opnieuw.
- Herstroom: je gaat over naar een volgend jaar, maar doet dit op een ander niveau dan het jaar ervoor.
- MOL-gesprek: een gesprek dat je voert met je mentor en je ouder(s)/ verzorgers na het krijgen van je rapport waarin je jouw reflectieformulier bespreekt.
- NOL-gesprek: een gesprek dat je voert met je Nestor en je ouder(s)/ verzorgers na het krijgen van je rapport waarin je jouw reflectieformulier bespreekt.
- Reflectieformulier: Bij ieder rapport vul je een reflectieformulier in dat je gebruikt in de MOL/NOL-gesprekken.
- Rapportvergadering: vergadering over de doorstroom van de leerling voorafgaand aan de uitreiking van ieder rapport. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en/of nestor en teamleider aanwezig.
- Revisie: jij en/of je ouders/verzorgers kunnen een revisieverzoek indienen aan de rapportvergadering. Als dit verzoek gehonoreerd wordt, zal de rapportvergadering opnieuw kijken naar het besluit van de rapportvergadering. (Zie het hoofdstuk revisie.)

## Bevorderingsnormen

### Overgang klas 1 naar 2

|                     | <b>Kernvakken</b>              | <b>Vaklessen</b>               | <b>Periode</b>                                    | <b>Bak</b>                                       |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>Onder niveau</b> | Gemiddeld onder de 5,5         | Gemiddeld onder de 5,5         | Niet alles afgerond en/of gemiddeld onder de 5,5* | Niet alles voldoende afgerond                    |
| <b>Op niveau</b>    | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5  | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 |
| <b>Boven niveau</b> | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10   | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10  |

Voorafgaand aan de uitgifte van ieder rapport is er een rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over jou die nodig is voor een afgewogen keuze. Op basis van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit over jouw voortgang.

#### **Bevordering zonder herstroom:**

Je bent zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als je aan de volgende punten voldoet:

- Alle kolommen zijn op niveau of boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

#### **Bevordering met herstroom:**

Je komt in aanmerking om besproken te worden voor bevordering naar een ander niveau (Je stroomt bijvoorbeeld van mavo naar havo of van havo naar vwo) als je aan de volgende punten voldoet:

- Kernvakken en 1 of meer andere kolommen zijn boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.



Op advies van de rapportvergadering nemen de teamleider en mentor hierover een besluit.

**Alle overige gevallen:**

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Op basis van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je wordt bevorderd met herstroom naar een ander niveau;
- Je doubleert;
- Je stroomt uit naar een andere school.

## Overgang van klas 2 naar 3

|                     | <b>Kernvakken</b>              | <b>Vaklessen</b>               | <b>Periode</b>                                    | <b>Bak</b>                                       |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>Onder niveau</b> | Gemiddeld onder de 5,5         | Gemiddeld onder de 5,5         | Niet alles afgerond en/of gemiddeld onder de 5,5* | Niet alles voldoende afgerond                    |
| <b>Op niveau</b>    | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5  | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 |
| <b>Boven niveau</b> | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10   | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10  |

Voorafgaand aan de uitgifte van ieder rapport is er een rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over jou die nodig is voor een afgewogen keuze. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit over jouw voortgang.

Bij rapport 2 geeft de rapportvergadering jou een prognose mee. Dat is een voorlopig advies voor het niveau waarop je na klas drie gaat doorstromen. Dit advies wordt kenbaar gemaakt in het rapport en besproken in de MOL gesprekken.

### **Bevordering zonder herstroom:**

Je bent zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als je aan de volgende punten voldoet:

- Alle kolommen zijn op niveau of boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

Op basis van de rapportvergadering nemen de teamleider en mentor hierover een besluit.

### **Bevordering met herstroom:**

Je komt in aanmerking om besproken te worden voor bevordering naar een ander niveau (Je stroomt bijvoorbeeld van mavo naar havo of van havo naar vwo) als je aan de volgende punten voldoet:

- Kernvakken en 1 of meer andere kolommen zijn boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

**Alle overige gevallen:**

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je wordt bevorderd met herstroom naar een ander niveau;
- Je doubleert;
- Je stroomt uit naar een andere school.

## Overgang van klas 3 naar 4

|                     | <b>Kernvakken</b>              | <b>Vaklessen</b>               | <b>Periode</b>                                    | <b>Bak</b>                                       |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>Onder niveau</b> | Gemiddeld onder de 5,5         | Gemiddeld onder de 5,5         | Niet alles afgerond en/of gemiddeld onder de 5,5* | Niet alles voldoende afgerond                    |
| <b>Op niveau</b>    | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5  | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 5,5 en 7,5 |
| <b>Boven niveau</b> | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Gemiddeld tussen 7,5 en 10     | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10   | Alles afgerond en gemiddeld tussen de 7,5 en 10  |

Voorafgaand aan de uitgifte van ieder rapport is er een rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over jou die nodig is voor een afgewogen keuze. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit over jouw voortgang.

Bij rapport 2 geeft de rapportvergadering jou een prognose mee. Dat is een voorlopig advies voor het niveau waarop je na klas drie gaat doorstromen. Dit advies wordt kenbaar gemaakt in het rapport en besproken in de MOL gesprekken.

Jij kiest aan de hand van rapport 2 een geschikt profiel voor het volgende schooljaar. Alle docenten geven daarom op rapport 2 ook een keuzeadvies aan jou. Bij het vak wiskunde wordt zowel een advies voor wiskunde A als wiskunde B gegeven. Elke vaksectie bepaalt waarop de vakdocent dit advies gebaseerd wordt. Aan de hand van deze adviezen kan je goed zien welke vakken geschikt zijn om te kiezen en welk profiel het beste past bij jouw capaciteiten. Op het rapport komt dan te staan:

Met de keuze van dit vak heb je een:

- Goede kans van slagen;
- Voldoende kans van slagen;
- Onvoldoende kans van slagen;
- We raden je ten zeerste af dit vak te kiezen.

(Je kan een vak beter niet kiezen als er onoverkomelijke en zwaarwegende bezwaren van de rapportvergadering zijn. Deze bezwaren zullen in een gesprek worden besproken met de betreffende vakdocent.)

Bij rapport 3 ontvang je het definitieve besluit over je niveau in klas 4.

**Bevordering zonder herstroom:**

Je bent zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau als je aan de volgende punten voldoet:

- Alle kolommen zijn op niveau of boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Voor mavo-leerlingen geldt dat alle pta-onderdelen moeten zijn afgerond.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

**Bevordering met herstroom:**

Je komt in aanmerking om besproken te worden voor bevordering naar een ander niveau (Een leerling stroomt van mavo naar havo of van havo naar vwo) als je aan de volgende punten voldoet:

- Kernvakken en 1 of meer andere kolommen zijn boven niveau.
- Bij geen van de kernvakken is gemiddeld lager gescoord dan een 4,5.
- Voor mavo-leerlingen geldt dat alle pta-onderdelen moeten zijn afgerond.
- Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

Op advies van de rapportvergadering nemen de teamleider en mentor hierover een besluit.

**Alle overige gevallen:**

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je wordt bevorderd met herstroom naar een ander niveau; (eventuele pta-onderdelen moeten dan nog worden afgerond)
- Je doubleert;
- Je stroomt uit naar een andere school.

## Overgang van 4 havo naar 5 havo

Je bent bevorderd als je aan álle volgende punten hebt voldaan:

1. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers voor de kernvakken, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
2. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
  - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
3. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
4. Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
5. Als je geen eindexamen doet in wiskunde moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.
6. Alle pto- en pta-onderdelen zijn afgerond.
7. Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en/of nestor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over een leerling die nodig is voor een afgewogen keuze. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor/of nestor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je doubleert;
- Je stroomt uit naar een andere school.

## Overgang van 4 vwo naar 5 vwo

Je bent bevorderd als je aan álle volgende punten hebt voldaan:

1. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers voor de kernvakken, Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
2. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
  - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
3. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
4. Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
5. Alle pto- en pta-onderdelen zijn afgerond.
6. Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en/of nestor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over een leerling die nodig is voor een afgewogen keuze. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor/en of nestor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je wordt bevorderd met herstroom van vwo naar havo;
- Je doubleert;
- Je stroomt uit naar een andere school.

## Overgang van 5 vwo naar 6 vwo

Je bent bevorderd als je aan álle volgende punten hebt voldaan:

1. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
2. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
  - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
  - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
3. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
4. Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
5. Als je geen eindexamen doet in wiskunde moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.
6. Alle pto- en pta-onderdelen zijn afgerond.
7. Geen van de beoordelingen staat nog op een \*.

In alle andere gevallen kom je in aanmerking om besproken te worden in de rapportvergadering. Bij de rapportvergadering zijn de lesgevende docenten, de ondersteuningscoördinator, de mentor en/of nestor en teamleider aanwezig en zij leveren waar nodig informatie over een leerling die nodig is voor een afgewogen keuze. Op advies van deze rapportvergadering nemen de teamleider en mentor /of nestor een besluit. Het besluit kan zijn:

- Je bent alsnog bevorderd op hetzelfde niveau;
- Je doubleert met herstroom van vwo naar havo;
- Je doubleert op hetzelfde niveau;
- Je stroomt uit naar een andere school.



## Revisie

Jij en je ouders/verzorgers hebben het recht om revisie aan te vragen op de beslissingen van de rapportvergadering. De revisie moet schriftelijk gemotiveerd worden en opgestuurd worden aan de teamleider/schooldirecteur 24 uur voor de revisievergadering.

Deze schriftelijke motivatie moet minimaal één nieuw feit bevatten waar de docentenvergadering nog niet van op de hoogte was. Als de aangevraagde revisie niet aan deze eis voldoet wordt deze op voorhand afgewezen.

Als het revisieverzoek wordt gehonoreerd zal de rapportvergadering onder leiding van de teamleider of schooldirecteur opnieuw een besluit nemen over jouw voortgang. Deze beslissing zal via de teamleider of de schooldirecteur aan jou en je ouders/verzorgers worden doorgegeven.