

Protocol Tijdverlenging



MERCURIUS
COLLEGE

Mercurius College
Augustus 2023

Inleiding

De *Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte* verplicht de school om binnen redelijke grenzen belemmeringen weg te nemen die de leerling met een handicap of chronische ziekte door zijn beperking ondervindt in onderwijs, toetsing en examinering. In dit protocol wordt beschreven in welke gevallen leerlingen op basis van welke grondslag recht hebben op extra tijd bij het maken van toetsen en tentamens.

Dit protocol van het Mercurius College is grotendeels gebaseerd op de brochure over de mogelijkheden voor kandidaten met een ondersteuningsbehoefte bij de centrale examens in het voortgezet onderwijs (VO) die ieder jaar gepubliceerd wordt door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) alsook op ervaringen vanuit de praktijk.

Doel

De leerlingen met bepaalde beperkingen die recht hebben op de faciliteit tijdverlenging krijgen bij het Mercurius College deze faciliteit toegekend. De faciliteit zal voor de gehele schoolloopbaan binnen het Mercurius College gelden.

Welke leerlingen hebben recht op tijdverlenging?

De volgende beperkingen/belemmeringen geven automatisch recht op tijdverlenging:

- Leerstoornissen
 - Dyslexie
 - Dyscalculie
 - Taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- Psychische stoornissen
 - Autismespectrumstoornis (ASS) leerlingen aan wie eerder de classificatie autistische stoornis, stoornis van Asperger of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anderszins omschreven is toegekend.
- Medische diagnoses
 - Diabetes mellitus
 - Epilepsie
 - Spierziekten
 - Oncologische aandoeningen
- Auditieve en/of visuele beperkingen

Hierboven staan de beperkingen/belemmeringen genoemd waarmee leerlingen automatisch een beroep kunnen doen op de faciliteit tijdverlenging. Het is een voorwaarde dat het Mercurius College beschikt over (een kopie van) de diagnoseverklaring waarin duidelijk wordt benoemd van welke diagnose of classificatie sprake is. Deze diagnoseverklaring dient door een ter zake kundige psycholoog, ondersteuning coördinator, neuroloog of psychiater opgesteld te zijn.

De volgende beperkingen/belemmeringen geven mogelijk recht op tijdverlenging:

- Psychische stoornissen, zoals:
 - Aandachtsdeficiëntie-/hyperactiviteitsstoornis: gecombineerd beeld of overwegend onoplettend beeld (ADHD/ADD)
 - Developmental Coordination Disorder (DCD)
 - Angststoornis

Als er sprake is van meerdere beperkingen, mogen de tijdverlengingen op grond van verschillende beperkingen niet bij elkaar worden opgeteld.

Er zijn situaties waarin er gedacht kan worden aan het geven van tijdverlenging, maar waarvan het onduidelijk is of dit 'mag'. In dit geval zullen de deskundigen (ondersteuning coördinator en gedragswetenschapper) van het Mercurius College door de examencommissie bevestigd worden of deze mogelijkheid er is voor die bepaalde leerling. Dit wordt altijd in afstemming gedaan met de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen kan bij twijfel wederhoor plegen bij het examenloket dan wel de onderwijsinspectie. De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk in deze.

De deskundigenverklaring

Bij een aantal beperkingen/belemmeringen heeft een leerling mogelijk recht op tijdverlenging. Om recht te hebben op tijdverlenging dient aan een aantal voorwaarden te worden voldaan.

1. Naast een geldige diagnoseverklaring moet er een formeel onderzoeksverslag oftewel deskundigenverklaring voorhanden zijn c.q. moet deze (in kopievorm) in het bezit zijn van de ondersteuning coördinator.
2. Deze deskundigenverklaring moet eveneens door een ter zake kundige psycholoog, ondersteuning coordinator, neuroloog of psychiater opgesteld zijn.
3. De diagnoseverklaring en deskundigenverklaring zal bij binnenkomst aangeleverd moeten worden door de ouder(s)/verzorger(s).
4. Een deskundigenverklaring met daarin een algemene formulering dat 'de leerling gebaat is bij extra tijd' is niet voldoende. Uit de verklaring moet blijken dat de tijdverlenging bij de leerling de blokkade wegneemt die wordt veroorzaakt door de problematiek. Tijdverlenging is alleen mogelijk als volstrekt duidelijk is dat de extra tijd niet in 'denktijd' gaat zitten, maar in pure lees- of schrijftijd.

De diagnoses waarbij mogelijk recht is op extra tijd zijn diagnoses die niet standaard een levenslange geldigheidsduur hebben. Om deze reden is het belangrijk om de ontwikkeling van de leerling te monitoren en eventueel te bekijken of tijdverlenging passend is bij de lijdensdruk die de leerling ervaart van zijn/haar problematiek. Diagnoseverklaringen die in groep 7 van de basisschool of later zijn opgesteld, zijn geldig om eventueel in aanmerking te komen voor tijdverlenging bij het Mercurius College.

Wanneer er sprake is van ADHD of ADD en een deskundigenverklaring met daarin een juiste onderbouwing voor tijdverlenging ontbreekt, zal contact worden opgenomen met de betreffende deskundige die het diagnostisch onderzoek heeft uitgevoerd met het verzoek om de onderbouwing voor tijdverlenging aan te leveren. Wanneer het niet meer mogelijk is om een juiste onderbouwing te ontvangen vanuit de deskundige kan de ondersteuning coördinator, die aan het Mercurius College verbonden is, in gesprek gaan met de leerling en/of het docententeam. Op basis van deze gesprekken bepaalt de ondersteuning coördinator of de leerling baat heeft bij extra tijd.

Wanneer er sprake is van (faal)angstproblematiek dient in de deskundigenverklaring aangetoond te worden dat er middels een therapie of een andere vorm van behandeling gewerkt is aan de problematiek en wat het resultaat was van de behandeling.

Procedure (aanvraag) tijdverlenging

Wanneer een leerling mogelijk recht heeft op tijdverlenging kan een verzoek tot aanvraag voor tijdverlenging ingediend worden. Dit verzoek kan bij de ondersteuning coördinator van het Mercurius College worden ingediend door de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) of door de mentor in overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s). De ondersteuning coördinator bekijkt of het verzoek voldoet aan de voorwaarden om over te gaan tot een aanvraag voor tijdverlenging bij de examencommissie. De ondersteuning coördinator verzorgt de onderbouwing die nodig is voor de aanvraag. De examencommissie adviseert de directeur-bestuurder en uiteindelijk bepaalt de directeur-bestuurder of een leerling daadwerkelijk recht heeft op tijdverlenging. Wanneer de directeur-bestuurder het akkoord heeft gegeven, ontvangen de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de mentor een mail met daarin het besluit.

Alle leerlingen die recht hebben op tijdverlenging staan op de interne faciliteitenlijst die voor de betrokken medewerkers van het Mercurius College zichtbaar is. De ondersteuning coördinator is ervoor verantwoordelijk dat de faciliteitenlijst up to date is.

In het examenjaar geldt dat een verzoek tot tijdverlenging voor 1 oktober van het examenjaar bekend moet zijn bij de ondersteuning coördinator.

Verwachtingen richting leerlingen

Of een leerling in de praktijk daadwerkelijk gebruik maakt van de tijdverlenging bepaalt de leerling per toets of examen zelf.

Pauzes tijdens het centraal examen

Een alternatief voor tijdverlenging is een korte of iets langere pauze tijdens het centraal examen. Onder toezicht, en zonder dat de kandidaat toegang heeft tot de opgaven of het door hem gemaakte werk.

Een pauze kan bij sommige beperkingen veel effectiever zijn dan tijdverlenging. Dat geldt bijvoorbeeld voor kandidaten met chronische vermoeidheidsklachten. Maar ook voor kandidaten met concentratieproblemen, die het hoofd even leeg kunnen maken, of voor kandidaten met extreme faalangst die de pauze kunnen benutten om aan stressreductie te doen.

Een leerling die gebruik wil maken van de pauzemogelijkheid dient dit zelf aan te vragen bij de secretaris eindexamen en de ondersteuning coördinator. Voorwaarde voor toepassing van pauzes is een zorgvuldige vermelding op het proces verbaal en adequaat toezicht tijdens de pauze.

Omdat de pauze geen enkele relatie heeft met de exameninhoud, is een deskundigenverklaring niet nodig. Voor een pauze of enkele pauzes binnen redelijke tijdsgrenzen is geen toestemming van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) nodig.

Als de pauze effect heeft, of kan hebben, op het startmoment van het examen of van een erop volgend examen, is overleg met de onderwijsinspectie nodig.