

# Overgangsnormen Mercurius College

## 2023-2024

### Inleiding

Dit zijn de overgangsnormen van het Mercurius College voor schooljaar 2023-2024. Hierin staat beschreven welke vakken er worden gegeven en hoe ze worden beoordeeld. We leggen ook uit wat er afgerond moet worden om over te gaan en wat er van de mentor en de docenten kan worden verwacht.

Belangrijke stelregel: op het Mercurius College blijf je in principe niet zitten. Je volgt in de eerste drie leerjaren je eigen leerroute binnen een heterogene klas. Aan het einde van de derde klas wordt er gekeken naar de voortgang van de leerling tot dan toe. Het docententeam besluit dan op basis van de beoordelingen van de afgelopen drie jaar, op welk niveau een leerling eindexamen mag gaan doen. Er wordt dan een profiel en een bijbehorend vakkenpakket gekozen.

### Begrippen

Hieronder de uitleg van een aantal begrippen:

- **Vaklessen:** Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, klassieke talen
- **Periodevakken:** vakken die in de periodeband worden aangeboden, bijvoorbeeld: poëzie, meetkunde, ontdekkingsreizen, sterrenkunde
- **Kunstvakken:** vakken die in de kunstperiodes worden aangeboden, maar ook muziek, koor en tuinbouw.
- **Beweegvakken:** lichamelijke oefening en euritmie
- **Kernvakken:** Nederlands, Engels en wiskunde
- **Niveau's:** Op het Mercurius College wordt lesgegeven op volgende niveaus:
  - o mavo
  - o havo
  - o vwo
- **Startniveau:** het niveau waar je bent ingedeeld door de school. Dit kan zijn aan de hand van het basisschool advies en/of zijn aangepast door het docententeam tijdens de rapportvergadering aan het einde van een leerjaar.
- **Onderbouw:** klas 1 t/m 3 van de niveaus mavo, havo en vwo.
- **Bovenbouw:** Klas 4 van niveau mavo, klas 4 en 5 havo en klas 4 t/m 6 vwo
- **PTO:** programma van toetsing en overgang gedurende de onderbouw.
- **PTA:** programma van toetsing en afsluiting in de bovenbouw, dit zijn de onderdelen die afgesloten moeten worden voor het eindexamen. Het PTA krijg je als leerling toegestuurd zodat je precies weet welk onderdeel je wanneer af moet ronden en welke stof er in behandeld wordt.

## Beoordeling van vaklessen

Op het Mercurius College start de leerling in de eerste klas op het niveau wat de basisschool heeft geadviseerd. Als zij-instromer start de leerling met het startniveau waar hij voor is ingedeeld door de vorige school. Dit kan zijn aan de hand van het basisschool advies en/of zijn aangepast door het docententeam tijdens de rapportvergadering aan het einde van vorig leerjaar.

Ieder kwartaal wordt de leerling door de vakdocent per vakles beoordeeld of de gestelde lesdoelen zijn behaald. De lesdoelen worden op basis van de door de overheid vastgestelde kerndoelen en eindtermen, door het docententeam vastgelegd in een PTO voor de onderbouw en PTA voor de bovenbouw.

1. N-: *Je werkt momenteel onder het niveau waarop je bent ingedeeld;*
2. N: *Je werkt momenteel op het niveau waarop je bent ingedeeld;*
3. N+: *Je werkt momenteel met lof op het niveau waarop je bent ingedeeld;*
4. N++: *Je werkt momenteel ruim boven het niveau waarop je bent ingedeeld.*
5. ?: *Onvoldoende informatie: in zeldzame gevallen als een leerling meerdere weken ziek is geweest.*

De vakdocent kijkt bij het bepalen van het niveau van de leerling naar het totaal van de wens van de leerling, de inzet, de motivatie, het inzicht en de behaalde resultaten van de leerling.

Per **toets** geeft de vakdocent aan of de toetsdoelen zijn gehaald:

1. N-: *De toets is onder het niveau waarop je bent ingedeeld gemaakt;*
2. N: *De toets is op het niveau waarop je bent ingedeeld gemaakt;*
3. N+: *De toets is met lof op het niveau waarop je bent ingedeeld gemaakt;*
4. N++: *De toets is ruim boven het niveau waarop je bent ingedeeld gemaakt.*
5. \*: *De toets moet worden ingehaald*
6. VR: *De leerling heeft een vrijstelling voor de toets*

Per **SO** (schriftelijke overhoringen) geeft de vakdocent aan of de basisdoelen wél (VL= voldaan) of niet zijn behaald (NV= niet voldaan).

## Beoordeling van periodevakken

Per periode bepaalt de periodedocent of voor deze periode de mavo-, havo- of vwo-doelen zijn gehaald en of de periode is voldaan (VL) of niet voldaan (NV). Bij het beoordelen van de periodes wordt er dus niet gekeken naar het niveau van de leerling, maar naar het niveau van het totaal van het geleverde werk. Denk hierbij aan het periodeschrift, de periodetoets, de inzet tijdens de lessen en alle andere opdrachten waarop er beoordeeld kan worden.

De mogelijke niveaus die kunnen worden toegekend zijn:

- vwo: vwo
- h/v: havo-vwo
- havo: havo
- m/h: mavo-havo
- mavo: mavo
- mavo -: onder mavo
- ?: Te weinig informatie (het werk is niet compleet of niet af)

Per onderdeel binnen de periode kan de periodedocent ervoor kiezen om een beoordeling te geven in de vorm van een letter:

- U: uitstekend
- ZG: zeer goed
- G: goed
- RV: ruim voldoende
- V: voldoende
- M: matig
- O: onvoldoende
- \*: inhalen
- VR: vrijstelling

Zo kan bijvoorbeeld een periodeschrift een RV krijgen, een toets een V, de inzet een M en het geheel van de periode een mavo-havo beoordeling.

Naast de beoordelingen per onderdeel en het geheel, schrijft iedere periodedocent een kleine tekst met daarin de motivatie van de beoordeling en feedback waar de leerling in een volgende periode mee aan de slag kan gaan. In de mentorlessen besteedt de mentor aandacht aan de beoordelingen die de leerling ontvangt, zodat de leerling inzicht in zijn of haar eigen voorgang krijgt.

## Beoordeling van kunstvakken

Per kunstperiode en voor koor, muziek en tuin bepaalt de docent of het vak is voldaan (VL) of niet voldaan (NV). Voor de kunstperiodes houd je ook je kunstmap/portfolio en een dummy bij waarin de leerling zijn of haar gemaakte werk verzamelt.

Per onderdeel binnen de kunstperiode kan de docent ervoor kiezen om een beoordeling te geven in de vorm van een letter:

- U: uitstekend
- ZG: zeer goed
- G: goed
- RV: ruim voldoende
- V: voldoende
- M: matig
- O: onvoldoende
- \*: inhalen
- VR: vrijstelling

Naast de beoordelingen per onderdeel en het geheel, schrijft iedere periodedocent een kleine tekst met daarin de motivatie van de beoordeling en feedback waar de leerling in een volgende periode mee aan de slag kan gaan. De docenten van tuin, muziek en koor schrijven per trimester of semester zo een tekst. In de mentorlessen besteedt de mentor aandacht aan de beoordelingen die de leerling ontvangt, zodat de leerling inzicht in zijn of haar eigen voorgang krijgt.

## Beoordeling van de beweegvakken

Per beweegvak bepaalt de docent of het vak is voldaan of niet voldaan. Per onderdeel binnen de het vak kan de docent ervoor kiezen om een beoordeling te geven in de vorm van een letter:

- U: uitstekend
- ZG: zeer goed
- G: goed
- RV: ruim voldoende
- V: voldoende
- M: matig
- O: onvoldoende
- \*: inhalen
- VR: vrijstelling

Naast de beoordelingen per onderdeel en het geheel, schrijft iedere docent per semester een kleine tekst met daarin de motivatie van de beoordeling en feedback waar de leerling in een volgend semester mee aan de slag kan gaan. In de mentorlessen besteedt de mentor aandacht aan de beoordelingen die de leerling ontvangt, zodat de leerling inzicht in zijn of haar eigen voortgang krijgt.

## Vakken op je eigen niveau volgen in leerjaar 1 t/m 3

Als blijkt dat een leerling in de vaklessen in twee aansluitende kwartalen een N++ beoordeling heeft ontvangen, dan kan een leerling dat vak op een bovenliggend niveau gaan volgen. Dit gebeurt alleen als het ook de wens is van een leerling om dat vak op een hoger niveau te volgen. Tijdens het MOL (Mentor-Ouder-Leerling) gesprek wordt vastgelegd of je bepaalde vakken op een ander niveau dan het startniveau zou willen volgen. Natuurlijk gebeurt dit in overleg met de vakdocent. Het kan ook voorkomen dat de vakdocent je adviseert een ander niveau te volgen. Als de leerling de wens heeft om een vak op een bovenliggend niveau te volgen, maar niet de beoordeling N++ heeft gekregen dan geeft de vakdocent aan wat er nodig is van de leerling om dat niveau wél te kunnen halen.

Als een leerling in twee aansluitende kwartalen een N- beoordeling heeft ontvangen dan moet de leerling dit vak op een onderliggend niveau gaan volgen.

Het kan zijn dat je doorgaat op mavo-niveau maar bijvoorbeeld Engels op havo-niveau gaat doen. Zo komt dat dan ook op je diploma te staan: mavo met Engels op havo-niveau.

*Voorbeeld: je startniveau is havo. Als de vakdocent en jij eruit zijn dat je meer aan kunt voor de vakken Engels en Wiskunde, maar dat je bijvoorbeeld moeite hebt met Frans, dan volg je vanaf dat moment Engels en wiskunde op vwo-niveau en Frans op mavo-niveau. Na het 3<sup>e</sup> jaar zul je Frans waarschijnlijk niet als vak gaan kiezen in je profiel.*

## Leerlingbesprekingen

Per jaar vinden er drie besprekingen plaats waar alle docenten bij aanwezig zijn. In een leerlingbespreking komen de resultaten van een leerling, maar ook zijn inzet, wensen, en mogelijke belangrijke aspecten van de leerling aanbod. Ook worden eventuele andere gegevens zoals Cito-scores besproken. We kijken op het Mercurius College dus niet alleen naar de schoolresultaten, maar we proberen het geheel van de leerling te zien.

De eerste bespreking in het jaar is de leerlingbespreking. Docenten lichten in deze vergaderingen toe, indien nodig, hoe de vorderingen of problemen op leer- of sociaal gebied gedurende de afgelopen periode geweest zijn. Rondom deze leerlingbespreking heeft de mentor ook een MOL-gesprek om te zien of er wensen en/of problemen wat betreft het niveau zijn.

## Prognosevergadering

De tweede bespreking is de prognosevergadering, tegen het einde van het jaar. Alle klassen worden door de docenten in deze vergadering besproken. N.a.v. deze vergadering volgt het MOL (mentor-ouder-leerling) gesprek waarin je hoort op wat het voorlopige niveau advies wordt voor volgend schooljaar.

Voorwaarde voor een goede doorstroom is dat alle periodevakken, muziekvakken, tuinbouw, beweegvakken en kunstvakken zijn beoordeeld met voldaan (VL). Deze vakken worden met voldaan beoordeeld als alle opdrachten naar behoren zijn uitgevoerd. Als een periode, tuinperiode, muziek-, beweeg- of kunstvak nog niet voldaan is, dan heb je nog één kwartaal de tijd om dit in orde te maken.

De prognose kan zijn:

- De leerling kan op hetzelfde niveau blijven, mits aan een aantal voorwaarden is voldaan. Zo niet, dan gaat de leerling volgend schooljaar op een onderliggend niveau van start;
- De leerling gaat een niveau omlaag;
- De leerling vervolgt de studie op het huidige niveau;
- De leerling blijft op hetzelfde niveau, tenzij aan een aantal voorwaarden is voldaan. Als aan deze voorwaarden is voldaan dan kan de leerling het volgende schooljaar op het bovenliggende niveau van start;
- De leerling gaat een niveau omhoog.

## Overgangsvergadering

De derde bespreking is de prognosevergadering. Aan het einde van ieder leerjaar beoordeelt het college van docenten het definitieve startniveau voor het volgende schooljaar. Alleen als inzet en resultaten van de leerling zijn veranderd, kan er afgeweken worden van de prognose die eerder in het jaar gegeven is. In de overgangsvergadering wordt ook gekeken of de leerling heeft voldaan aan de mogelijk eerder gestelde voorwaarde voor het op- of afstromen van de leerling. Niet alle leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering. Je wordt besproken als de leerling:

- Een of meerdere vakken op een beneden liggend niveau volgt en/of voor een of meerdere vakken het startniveau niet heeft gehaald;
- Meer dan drie vakken op een bovenliggend niveau volgt;
- Meerdere periodevakken niet op het startniveau zijn afgerond;
- Een of meerdere periode-, tuin-, muziek-, beweeg-, of kunstvakken niet voldaan zijn.

De conclusie van de overgangsvergadering kan zijn:

De prognose kan zijn:

- De leerling kan op hetzelfde niveau blijven, mits aan een aantal voorwaarden is voldaan. Zo niet, dan gaat de leerling volgend schooljaar op een onderliggend niveau van start;
- De leerling gaat een niveau omlaag;
- De leerling vervolgt de studie op het huidige niveau;
- De leerling blijft op hetzelfde niveau, tenzij aan een aantal voorwaarden is voldaan. Als aan deze voorwaarden is voldaan dan kan de leerling het volgende schooljaar op het bovenliggende niveau van start;
- De leerling gaat een niveau omhoog.

## Rapport

De leerling ontvangt twee keer per jaar een rapport. Het tweede rapport ontvangt de leerling aan het einde van het schooljaar. Op je rapport is in ieder geval te zien:

- Op welk niveau je de vaklessen volgt met geschreven evaluatie van de docent;
- Hoe je de periodes hebt afgerond, op welk niveau met een geschreven evaluatie door de docent;
- Of je de kunstperiodes/muziek/koor/tuin hebt voldaan met een geschreven evaluatie door de docent;
- Of je de beweegvakken hebt voldaan met een geschreven evaluatie door de docent;
- Een prognose of een overgangsbewijs met een niveaubepaling.

## Overgang in de bovenbouw

Overgang in de bovenbouw (klas vier tot en met zes) verloopt grotendeels hetzelfde als eerder in dit document beschreven.

Ook in de bovenbouw worden er drie besprekingen gehouden: de leerlingbespreking, prognosevergadering en de overgangsvergadering.

Voorwaarde voor een goede doorstroom is dat alle periodevakken, muziekvakken, beweegvakken en kunstvakken zijn beoordeeld met voldaan (VL). Deze vakken worden met voldaan beoordeeld als alle opdrachten naar behoren zijn uitgevoerd.

Belangrijk in de bovenbouw:

- In de bovenbouw kunnen wel cijfers worden gegeven voor PTA onderdelen.
- PTA onderdelen tellen ook mee voor de overgang.
- Docenten kunnen een dringend advies geven voor blijven zitten als de verwachting het eindexamen te halen minimaal is.
- Als PTA onderdelen niet (volledig) voldaan zijn blijft een leerling zitten.

Tot slot: leerlingen die zelf of in overleg met de nestor besluiten om op een ander niveau door te willen moeten dit voor meivakantie kenbaar maken aan de nestor. Dan kan er een inhaltraject voor PTA onderdelen en lesstof gemaakt worden zodat de leerlingen het jaar daarna in kan stromen op het gewenste niveau.

Voorbeelden;

- Een leerling besluit in havo 4 het jaar erna in te stromen in mavo 4 en dat jaar eindexamen te doen.
- Een leerling in vwo 4 besluit het jaar erna in te stromen in havo 5 en dat jaar eindexamen te doen.
- Een leerling in vwo 5 besluit het jaar erna in te stromen in havo 5 en dat jaar eindexamen te doen.