

Overgangsnormen Mercurius College

2023-2024

Inleiding

Dit zijn de overgangsnormen van het Mercurius College voor schooljaar 2023-2024. Hierin staat beschreven welke vakken er worden gegeven en hoe ze worden beoordeeld. We leggen je ook wat je afgerond moet hebben om over te gaan en wat je hierin van jouw mentor en de vakleerkrachten kunt verwachten.

Belangrijke stelregel: op het Mercurius College blijf je in principe niet zitten. Je volgt in de eerste drie leerjaren je eigen leerroute. Na deze drie jaren kies je een vakkenpakket op jouw niveau.

Begrippen

Hieronder de uitleg van een aantal begrippen:

- **Vaklessen:** Nederlands, Engels, Frans, Duits, Wiskunde, Klassieke Talen
- **Periodevakken:** Poëzie, meetkunde, ontdekkingsreizen, sterrenkunde, etc.
- **Kunstvakken:** vakken die in de kunstperiodes worden aangeboden en muziek/koor
- **Beweegvakken:** Lichamelijke oefening en eurythmie
- **Kernvakken:** Nederlands, Engels en Wiskunde
- **Niveau's:** Op het Mercurius College wordt lesgegeven op volgende niveaus:
 - Mavo: meer praktisch
 - Havo: meer toegepast
 - Vwo: meer theoretisch
- **Startniveau:** het niveau waar je bent ingedeeld door de school. Dit kan zijn aan de hand van het basisschool advies en/of zijn aangepast door het leerkrachtenteam tijdens de rapportvergadering aan het einde van een leerjaar.
- **Onderbouw:** klas 1 t/m 3 van de niveaus Mavo, Havo en Vwo.
- **Bovenbouw:** Klas 4 van niveau Mavo, klas 4 en 5 Havo en klas 4 t/m 6 Vwo

Beoordeling van vaklessen

Als 1^e en 2^e klasser start je op het Mercurius College op het niveau wat je basisschool heeft geadviseerd. Vanaf de 3^e klas start je met het startniveau waar je voor bent is ingedeeld door de vorige school. Dit kan zijn aan de hand van het basisschool advies en/of zijn aangepast door het leerkrachtenteam tijdens de rapportvergadering aan het einde van vorig leerjaar.

Ieder kwartaal wordt je door de leerkracht per vakles beoordeeld of de lesdoelen door jou zijn behaald:

1. *N: Niet;*
2. *B: De basis;*
3. *R: Ruim op eigen niveau / met lof op eigen niveau;*
4. *U: Ruim boven het niveau uitstijgend;*

De leerkracht kijkt hierbij naar het totaal van jouw wens, je inzet, je motivatie, je inzicht en resultaten. Per **toets** geeft de vakleerkracht aan of de toets doelen zijn gehaald:

1. *N: Niet;*
2. *B: De basis;*
3. *R: Ruim op eigen niveau / met lof op eigen niveau;*
4. *U: Ruim boven het niveau uitstijgend;*

Per **SO** (schriftelijke overhoringen) geeft de vakleerkracht aan of de basisdoelen wél of niet zijn behaald.

Beoordeling van periodevakken

Per periode bepaalt de leerkracht of voor deze periode de mavo, havo of vwo doelen zijn gehaald en of de periode is voldaan of niet voldaan.

Beoordeling van kunstvakken

Per periode bepaalt de leerkracht of het kunstvak is voldaan of niet voldaan. Voor de kunstperiodes houd je ook je kunstmap/portfolio bij. Voor muziek/koor bepaalt de leerkracht of het vak voldaan is of niet voldaan.

Beoordeling van de beweegvakken

Per beweegvak bepaalt de leerkracht of het vak is voldaan of niet voldaan.

Vakken op je eigen niveau volgen in leerjaar 1 t/m 3

Ben je goed in een bepaald vak, dan kun je dat vak volgen op het bovenliggend niveau. Is een vak erg moeilijk, dan kun je een betere basis leggen voor dat vak door het op een rustiger tempo een niveau lager te volgen. Het kan zijn dat je doorgaat op mavo niveau maar bijvoorbeeld Engels op havoniveau gaat doen. Zo komt dat dan ook op je diploma te staan: mavo met Engels op havoniveau.

Ook kun je op het Mercurius College **een extra vak** volgen. Een extra vak maakt mogelijk om in een later stadium een vak te laten vallen en toch je diploma te halen of om eindexamen te doen in meerdere vakken of zelfs profielen.

Voorbeeld: je startniveau is Havo. Als de vakleerkracht en jij eruit zijn dat je meer aan kunt voor de vakken Engels en Wiskunde, maar dat je bijvoorbeeld moeite hebt met Frans, dan volg je vanaf dat moment Engels en wiskunde op vwo niveau en Frans op mavo niveau. Na het 3^e jaar zul je Frans waarschijnlijk niet als vak gaan kiezen in je profiel. Let op!

Niveau verandering kan gevolgen hebben voor je rooster.

Een vak op een bovenliggend niveau gaan volgen.

Als je twee kwartalen achter elkaar bij een vakles beoordeeld bent op het *Ruim boven het niveau uitstijgende niveau*, dan beslissen de vakleerkracht en de mentor met jou of je het kwartaal erna het vak op het bovenliggende niveau mag volgen. Dit gebeurt alleen als het ook de wens is van een leerling om dat vak op een hoger niveau te volgen.

Tijdens het MOL (Mentor-Ouder-Leerling) gesprek wordt vastgelegd of je bepaalde vakken op een ander niveau dan het startniveau zou willen volgen. Natuurlijk gebeurt dit in overleg met de vakleerkracht. Het kan ook voorkomen dat de vakleerkracht je juist adviseert een ander niveau te volgen.

Basisdoel niet gehaald?

Als je twee kwartalen achter elkaar de basisdoelen niet haalt, dan beslissen je vakleerkracht en je mentor of je het kwartaal erna dit vak op het onderliggende niveau gaat volgen.

Feedback leerkracht:

Als je de wens hebt om een vak op een bovenliggend niveau te volgen maar niet de beoordeling **U: Ruim boven het niveau uitstijgend** hebt gekregen dan geeft de vakleerkracht aan wat er nodig is van de leerling om dat niveau wél te kunnen halen.

Leerlingbesprekingen

Per jaar vinden er 3 besprekingen plaats waar alle leerkrachten bij aanwezig zijn. De eerste leerlingbespreking is aan halverwege het **tweede kwartaal**. Leerkrachten lichten in deze drie vergaderingen toe, indien nodig, hoe jouw vorderingen of problemen op leer- of sociaal gebied gedurende de afgelopen periode geweest zijn. Rondom deze leerlingbespreking heeft de mentor ook een gesprek met de jou en je ouder(s) om te zien of er wensen en/of problemen wat betreft het niveau zijn. Je mentor, jijzelf en je ouder(s) kunnen daartoe het initiatief nemen.

Prognosevergadering

Bij de **start van het derde kwartaal** van het schooljaar is de prognosevergadering. Alle klassen (1 t/m 4) worden door de leerkrachten in deze vergadering besproken. N.a.v. deze vergadering volgt het MOL (mentor-ouder-leerling) gesprek waarin je hoort op wat het voorlopige niveau advies wordt voor volgend schooljaar.

Je gaat over naar het volgend leerjaar als alle periodevakken en kunstvakken zijn beoordeeld met voldaan. Deze vakken worden met voldaan beoordeeld als alle opdrachten naar behoren zijn uitgevoerd. Als een periode- of kunstvak nog niet voldaan is, dan heb je nog één kwartaal de tijd om dit in orde te maken.

De prognose kan zijn:

- Je vervolgt je studie op je huidige startniveau;
- Je kunt op hetzelfde niveau blijven, mits aan een aantal voorwaarden is voldaan. Zo niet, dan ga je volgend schooljaar op een onderliggende niveau van start;
- Je gaat een niveau omlaag, tenzij aan een aantal voorwaarden is voldaan. Als aan deze voorwaarden is voldaan dan kun je het volgende schooljaar op je huidige niveau verder gaan;
- Je kunt een niveau hoger starten, mits aan een aantal voorwaarden is voldaan. Zo niet dan blijf je het volgende schooljaar op je huidige niveau;
- Je blijft op hetzelfde niveau, tenzij aan een aantal voorwaarden is voldaan. Als aan deze voorwaarden is voldaan dan kun je het volgende schooljaar op het bovenliggende niveau van start;

Overgangsvergadering

Aan het einde van ieder leerjaar beoordeelt het college van leerkrachten jouw definitieve startniveau voor het volgende schooljaar. In de prognosevergadering in het voorjaar is hier een duidelijke prognose. Niet alle leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering. Je wordt besproken als je:

- Een of meerdere vakken op een beneden liggend niveau volgt en/of voor een of meerdere vakken het startniveau niet heeft gehaald;
- Meer dan drie vakken op een bovenliggend niveau volgt;
- Meerdere periodevakken niet op het startniveau zijn afgerond;
- Een of meerdere periode- of kunstvakken niet voldaan zijn;

Rapport

Je ontvangt twee keer per jaar een rapport. Een rapport ontvang je voor de **voorjaarsvakantie**. Het tweede rapport ontvang je aan het einde van het schooljaar. Op je rapport kun je in ieder geval zien:

- Op welk niveau je de vaklessen volgt met geschreven evaluatie van de leerkracht.
- Hoe je de diverse periodes hebt afgerond, op welk niveau met een geschreven evaluatie door de leerkracht.
- Of je de kunstperiodes/muziek/koor hebt voldaan met een geschreven evaluatie door de leerkracht.
- Of je de beweegvakken hebt voldaan met een geschreven evaluatie.

Op het eerste rapport staat ook de prognose van het startniveau voor volgend schooljaar. Op het tweede rapport a